

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DAN HARGA DIRI  
DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING***

**TESIS**



**NUR FADHILAH AL-KARIMAH  
S 300 130 004**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

# **HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING***

## **TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Psikologi dalam Ilmu Psikologi**



**NUR FADHILAH AL-KARIMAH  
S 300 130 004**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Naskah tesis yang berjudul :

### **HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING***

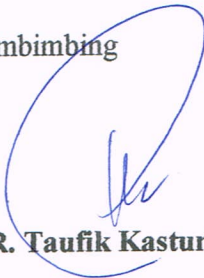
Disusun oleh:

**Nur Fadhilah Al-Karimah**

S300130004

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis.

Pembimbing



**DR. Taufik Kasturi, M.Si**

Tanggal 07 September 2015

## TESIS BERJUDUL

# HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING*

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NUR FADHILAH AL-KARIMAH**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 September 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

  
Dr. Taufik, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Dr. Sri Lestari, M.Si.

Pembimbing Pendamping I


  
Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 September 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

  
Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

## NOTA PEMBIMBING

**DR. Taufik Kasturi, M.Si**

Dosen Program Studi Magister Psikologi

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

**Hal. Tesis Saudara Nur Fadhilah Al-Karimah**

Kepada Yth.

**Ketua Program Studi Magister Psikologi**

**Program Pascasarjana**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **Nur Fadhilah Al-Karimah**

NIM : S300130004

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Harga Diri dengan  
*Subjective Well Being*

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 07 September 2015  
Pembimbing,



**DR. Taufik Kasturi, M.Si**



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Nur Fadhilah Al-Karimah**

NIM : S 300 130 004

Program Studi : Magister Psikologi

Judul Tesis : Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Harga Diri dengan  
*Subjective Well Being*

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Surakarta, 07 September 2015

Yang menyatakan,



**Nur Fadhilah Al-Karimah**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam tas segala karunia, limpahan rahmat, dan setitik ilmu-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad SAW teladan bagi umatnya. Karya ini terinspirasi oleh *subjective well being* penyandang tuna daksa di BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta. Kondisi tersebut menimbulkan pertanyaan: “bagaimana penyesuaian diri dan harga diri para penyandang tuna daksa di BBRSD Prof. Dr. Soeharso mempengaruhi *subjective well being*?”

Penyusunan tesis ini memerlukan proses panjang dan perjuangan yang mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih dan pernghormatan kepada:

1. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si selaku ketua Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Taufik, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasehat dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
4. Seluruh staf pengajar Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan

memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis.

5. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.
6. Bapak Dr. Muhtadin, MA., bunda Dra. Ika Dyah Damayanti, adik Nur Rizqiyah, adik Nur Imamah dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan cinta kepada penulis. *I'll keep my promises, give the best and prove that whatever you have given for me will be useful.*
7. Suami tercinta Taufiq Faisal Arfianto, SE yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa kepada penulis selama ini.
8. Seluruh teman sekelas angkatan 2013 (Mas Mimit, Azhar, Mas Deking, Uut, Mas Kholid, Mba Tyas, Pak Sadar, Mba Yuni, Ibu Indri, Mba Imeh, Yuli, Tirtha, Imah, Nieta, Ira.) yang telah memberikan kenangan yang indah selama kuliah di Magister Sains Psikologi.
9. Kepala BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa-siswi di BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta yang telah berkenan meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, doa dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kebaikan kepada pihak tersebut.

Surakarta, 07 September 2015

**Nur Fadhilah Al-Karimah**



## DAFTAR ISI

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....          | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....   | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....    | iii  |
| NOTA PEMBIMBING .....       | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN .....    | v    |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....   | vi   |
| DAFTAR ISI .....            | viii |
| DAFTAR TABEL .....          | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....        | xiv  |
| JUDUL .....                 | xv   |
| IDENTITAS KEPEMILIKAN ..... | xv   |
| ABSTRAK .....               | xv   |
| ABSTRACT .....              | xvi  |

### **BAB I. PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
|---------------------------------|---|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| B. Rumusan Masalah .....     | 6 |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6 |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 6 |
| E. Keaslian Penelitian ..... | 6 |

## **BAB II. LANDASAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. <i>Subjective Well Being</i> .....                                 | 9  |
| 1. Pengertian <i>subjective well being</i> .....                      | 9  |
| 2. Aspek-aspek <i>subjective well being</i> .....                     | 10 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>subjective well being</i> ..... | 11 |
| 4. <i>Subjective well being</i> pada penyandang tuna daksa .....      | 13 |
| B. Penyesuaian Diri .....   | 14 |
| 1. Pengertian penyesuaian diri .....                                  | 14 |
| 2. Aspek-aspek penyesuaian diri .....                                 | 15 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri .....             | 15 |
| C. Harga Diri .....   | 16 |
| 1. Pengertian harga diri .....  | 16 |
| 2. Aspek-aspek harga diri .....                                       | 17 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri .....                   | 18 |
| D. Tuna Daksa .....   | 19 |

|   |    |
|---|----|
| E. Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Harga Diri dengan<br><i>Subjective Well Being</i> ..... | 20 |
| F. Hipotesis .....  | 25 |

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Identifikasi Variabel .....                | 26 |
| B. Definisi Operasional Variabel .....        | 26 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling ..... | 27 |
| D. Metode Pengumpulan Data .....              | 28 |
| E. Validitas dan Reliabilitas .....           | 31 |
| F. Teknik Analisis Data .....                 | 31 |

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Persiapan Penelitian .....                    | 33 |
| 1. Orientasi Kancan Penelitian .....             | 33 |
| 2. Pelaksanaan Validasi .....                    | 35 |
| 3. Hasil Validasi Alat Ukur .....                | 35 |
| 4. Penyusunan Aitem-aitem setelah Validasi ..... | 37 |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....                  | 38 |
| 1. Penentuan Subjek Penelitian .....             | 38 |
| 2. Pengumpulan Data .....                        | 38 |
| 3. Pelaksanaan skoring .....                     | 39 |
| C. Deskripsi Subjek Penelitian .....             | 40 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| D. Analisis Data.....           | 41 |
| 1. Uji Asumsi .....             | 41 |
| 2. Uji Hipotesis .....          | 43 |
| 3. Sumbangan Efektif .....      | 44 |
| 4. Kategorisasi .....           | 45 |
| E. Pembahasan .....             | 47 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 50 |
| <br><b>BAB V   PENUTUP</b>      |    |
| A. Kesimpulan.....              | 51 |
| B. Saran-saran.....             | 52 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....        | 54 |
| <br>LAMPIRAN                    |    |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Hasil <i>Quesioner</i> terbuka Siswa Penyandang Tuna Daksa di<br>BBRSBD .....                  | 3  |
| Tabel 2. <i>Blue print</i> skala <i>subjective well being</i> .....                                     | 29 |
| Tabel 3. <i>Blue print</i> skala penyesuaian diri .....   | 30 |
| Tabel 4. <i>Blue print</i> skala hargadiri .....  | 30 |
| Tabel 5. Blue print skala <i>subjective well being</i> yang digunakan dan yang<br>tidak digunakan ..... | 36 |
| Tabel 6. Blue print skala penyesuaian diri yang di gunakan dan yang<br>tidak di gunakan .....           | 36 |
| Tabel 7. Blue print skala harga diri yang digunakan dan yang tidak<br>digunakan .....                   | 37 |
| Tabel 8. Susunan aitem skala <i>subjective well being</i> untuk penelitian.....                         | 37 |
| Tabel 9. Susunan aitem skala penyesuaian diriuntuk penelitian.....                                      | 37 |
| Tabel 10. Susunan aitem skala harga diri untuk penelitian.....  | 38 |
| Tabel 11. Rangkuman hasil uji normalitas.....   | 42 |
| Tabel 12. Hasil uji linieritas .....  | 42 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 13. Rangkuman hasil analisis regresi .....                          | 44 |
| Tabel 14. Rangkuman hasil sumbangan efektif dan relatif .....             | 45 |
| Tabel 15. Rangkuman hasil kategorisasi variabel penyesuaian diri .....    | 45 |
| Tabel 16. Rangkuman hasil kategorisasi variabel harga diri .....          | 46 |
| Tabel 17. Rangkuman hasil kategorisasi <i>subjective well being</i> ..... | 46 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran A. Skala Uji Coba .....                 | 57  |
| Lampiran B. Hasil Uji Coba Skala .....           | 65  |
| Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 75  |
| Lampiran D. Skala Penelitian .....               | 85  |
| Lampiran E. Skor Skala Penelitian .....          | 90  |
| Lampiran F. Uji Normalitas .....                 | 107 |
| Lampiran G. Uji Linieritas .....                 | 109 |
| Lampiran H. Hipotesis .....                      | 111 |
| Lampiran I. Kategorisasi .....                   | 119 |
| Lampiran H. Bukti Penelitian .....               | 130 |

# HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING*

Nur Fadhilah Al-Karimah<sup>1)</sup>

Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris: 1) hubungan antara penyesuaian diri dengan meningkatnya *subjective well being* pada penyandang tunadaksa; 2) hubungan antara harga diri dengan meningkatnya *subjective well being* pada penyandang tuna daksa; 3) hubungan antara penyesuaian diri dan harga diri dengan meningkatnya *subjective well being* pada penyandang tuna daksa. Subjek penelitian yaitu siswa-siswi penyandang tuna daksa di BBRSD Prof. Dr. Soeharso, Surakarta, Jawa Tengah berjumlah 140 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan skala penyesuaian diri, skala harga diri dan skala *subjective well being*. Metode analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Hasil analisis data menyatakan ada hubungan yang sangat signifikan antara penyesuaian diri dan harga diri dengan *subjective well being* pada siswa-siswi penyandang tuna daksa. Aspek variabel penyesuaian diri memiliki pengaruh yang lebih kuat pada *subjective well being* dari pada harga diri, sedangkan aspek yang paling kecil pengaruhnya adalah aspek harga diri. Implikasi bagi psikologi pendidikan menjadi bahan evaluasi serta dibutuhkan peranan ilmu psikologi dalam upaya meningkatkan *subjective well being* dikalangan penyandang tuna daksa.

**Kata kunci:** *penyesuaian diri, harga diri, subjective well being*

---

<sup>1)</sup> Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF ADJUSTMENT AND SELF-ESTEEM WITH SUBJECTIVE WELL BEING**

**Nur Fadhilah Al-Karimah<sup>2)</sup>**

**Master of Science Psychology Post-Graduate School**

## **ABSTRACT**

The aims of this research are to prove empirically: 1) relationship between self adjustment with the increasing of subjective well being in people with disability; 2) relationship between self-esteem with the increasing of subjective well being in people with disability; 3) relationship between self adjustment and self-esteem with the increasing of subjective well being in people with disability. The subjects of this research are students with disability in BBRSD Prof. Dr. Soeharso, Surakarta, Central Java about 140 students. Data collection method used self adjustment scale, self-esteem scale and subjective well being scale. The method of analysis data used multiple regression analysis. The result of data analysis suggests that there is a significant relationship between self adjustment and self-esteem with subjective well being in students with disability. The aspect of self adjustment variable has the most dominant influence towards subjective well being more than self esteem, while the least influenced aspect is self-esteem aspect. Implications for psychological science education that is the subject of the evaluation as well as the necessary role of psychology to increase subjective well being in people with disability.

***Keywords:*** *self adjustment, self-esteem, subjective well being*

---

<sup>2)</sup> Student of Master of Science Psychology in Muhammadiyah University Surakarta